

Projekt Podpora meziobecní spolupráce, reg. č.: CZ.1.04/4.1.00/B8.00001

## Zápis pracovní skupiny č. 3 ORP Chomutov

ze dne 15. 9. 2014

**Pracovní skupina:** ŠKOLSTVÍ A PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA

**Místo:** Chomutov, radnice, nám. 1. máje

**Čas:** 13:00 – 15:00 hod.

### PROGRAM:

- Problémový okruh 1: Nedostatečná vzdělanostní připravenost žáků
- Problémový okruh 2: Problematická dostupnost vzdělání
- Problémový okruh 3: Nedostatečná koordinace informací k vzdělání a výchově
- Návrhy cílů
- Příklady dobré praxe
- Návrhy variantních řešení
- Různé

### Přednášející:

Ing. Lenka Kynčilová, koordinátorka projektu meziobecní spolupráce

Ing. Blanka Hvozdovalá, pracovník pro analýzy a strategie

### Přítomni:

Mgr. Zdeňka Buzková, Bc. Václav Hora, Bc. Libuše Houdová, Mgr. Miloslav Hons, Ing. Jan Bartoš

---

### PRŮBĚH:

Ing. Lenka Kynčilová zahájila jednání pracovní skupiny s tématem školství a předškolní výchova v ORP Chomutov, přivítala zástupce obcí Březno, Chomutov, Vrskmaň a Vysoká Pec a navázala na první a druhou pracovní skupinu.

Ing. Lenka Kynčilová seznámila přítomné s cílem třetí schůzky pracovní skupiny, jejímž hlavním výstupem budou finální návrhy opatření a konkrétní projektové záměry z pohledu možné spolupráce obcí v ORP Chomutov. Dále představila slogan a vizi strategie rozvoje Chomutovska do roku 2024.

- **Problémový okruh 1: Nedostatečná vzdělanostní připravenost žáků**

Přítomní zástupci obcí diskutovali o identifikovaných problémech, připravených v prezentaci a shodli se na tom, že vystihují problémy ve školství. Hlavní příčinu problému vidí ve skladbě obyvatelstva na severu Čech. Ve školách je potřeba neustále řešit konflikty mezi studenty. Nejúčinnější je okamžité řešení konfliktu a potrestání viníka, bohužel psychologickým poradnám trvá posudek v řádu až několika týdnů, což není efektivní. Dalším problémem jsou moderní technologie. Žáci nejsou motivováni k manuální zručnosti, rodiče je raději hlásí na studium maturitních oborů, chybí praxe.

- **Problémový okruh 2: Problematická dostupnost vzdělání**

Přítomní diskutovali o dalším zásadním problému, a to, že mateřské a základní školy jsou personálně poddimenzované. Na pedagogy jsou kladeny velké nároky vzhledem k počtu dětí v MŠ na jednoho pedagoga a podobný problém je i na základních školách. Situace je náročná i z toho důvodu, že přichází stále více dětí, které potřebují asistenci (sociálně hendikepovaní). Bohužel stát na tato pracovní místa nepřispívá. Dříve nebyla taková potřeba, neustále vzrůstá počet dětí se speciálními potřebami. Školy pak potřebují větší množství finančních prostředků od státu. Řešení není v získávání prostředků na semináře, ale např. na možnou výměnu zahraničních studentů, učitelů, nebo na několikadenní kurzy a sledování výsledků. Neměl by být oceňován pedagog podle počtu získaných certifikátů, ale podle toho, co dokáže děti naučit.

- **Problémový okruh 3: Nedostatečná koordinace informací k vzdělání a výchově**

Přítomní kladně hodnotili přístup odboru sociálních věcí MMCH, byla nabídnuta spolupráce „venkovským školám“ k účasti na oborových komisích-platformách. V současné době již probíhá tzv. „setkávání“ učitelů z města Chomutova a okolních obcí.

Proběhla diskuse nad problémem propojení docházky do školy a přiznání sociálních dávek. (např. rodiče nechodí do práce, ani děti nechodí do školy, a přesto dostávají příspěvky).

Řešení těchto problémů není v kompetenci místních samospráv, je nutná úprava legislativy.

Projektem Meziobecní spolupráce, kterým se zabývají ORP téměř v celé České republice, lze vyvinout určitý tlak na nastavení celorepublikového systému.

- **Návrhy cílů**

Ing. Lenka Kynčilová představila návrhy cílů, které navazují na problémové okruhy a zároveň kritéria pro formulaci cílů tzv. SMART. Přítomní diskutovali nad indikátory jednotlivých opatření, se kterými převážně souhlasili. Některé indikátory je ale potřeba upřesnit a pokud možno sladit podle operačních programů.

Další diskuse proběhla nad specifickým cílem „Bezpečná škola“, zahrnuje dopravu, opatření proti šikaně a správnou výchovu. Řešením bezpečné dopravy by mohlo být pořízení mikrobusu (školní autobus). O to bohužel obce nemají zájem, protože většina rodičů sváží své děti do škol autem při cestě do práce. Prevence proti šikaně funguje pomocí programu tzv. MIŠ, kde probíhají kurzy a semináře. Dalším řešením by mohl být psycholog, který by fungoval pro více škol najednou a problém by mohl řešit okamžitě. V oblasti výchovy by mohlo pomoci zavedení kurzů bezpečnosti a zdravotních kurzů, aby žáci poznali rozdíl mezi fikcí a realitou (seriály a filmy v televizi).

Jedním z dalších specifických cílů je „Optimální síť škol“, který se zaměřuje především na využití moderních technologií ve školách (tablety apod.), podporu jednotných osnov a uspokojení potřeb na kapacitu škol v návaznosti na demografický vývoj a osídlení. Jednotné osnovy by neměly určovat, jakým způsobem mají školy učit, ale měly by umožnit, aby žák z jedné školy uměl stejnou základní látku jako žák z jiné školy. Pokud stoupne prestiž pedagoga, mohla by se zvýšit zároveň i jeho autorita.

- **Příklady dobré praxe**

Ing. Lenka Kynčilová seznámila přítomné s příklady dobré praxe jak z našeho území, tak i z ostatních ORP v České republice, které jsou zveřejněny i na internetových stránkách [www.obcesobe.cz](http://www.obcesobe.cz).

- **Návrhy variantních řešení**

Zúčastnění starostové a zástupci obcí diskutovali nad variantami řešení problémů a potřeb. V tématu školství a předškolní výchova by měly být zahrnuty i mimoškolní aktivity, které povedou žáky k technickým předmětům (dílny, kroužky, víkendové ukázky technických řemesel). Důležité je povzbuzovat děti, které jsou manuálně zručné. Neklást důraz pouze na maturitní vzdělání. Změnou systému došlo k tomu, že střední školy mají velké kapacity, přijmou téměř každého, kdo si podá přihlášku. Dát prostor k tomu, aby vynikli i manuálně zruční žáci.

Podpora mezinárodních výměn žáků a učitelů může narážet na nezáměr o náš region ze strany zahraničních partnerů. Problematické se jeví i zajištění ubytování pro učitele v rámci výměn. Řešením by byla pomoc města poskytnutím vhodného bydlení.

- **Různé**

Ing. Kynčilová poděkovala přítomným za spolupráci a shrnula jednání. Dále poprosila přítomné o připomínkování indikátorů jednotlivých opatření. Další setkání proběhne jako neoficiální setkání všech starostů v ORP Chomutov, bude se konat v zasedací místnosti č. 13 - zastupitelský sál.

**Termín příští schůzky:** 29. 9. 2014, 9:00 hod. – Neoficiální setkání starostů obcí v ORP

**Místo konání:** Chomutov, radnice – zasedací místnost č. 13 - zastupitelský sál

Zapsala: Aneta Hutýrová