

Problémový okruh A1	NEDOSTATEČNÁ VZDĚLANOSTNÍ PŘIPRAVENOST ŽÁKŮ		
Cíl A1	Zlepšení vzdělanostní připravenosti žáků		
Číslo indikátoru	A1		
Název indikátoru	Podíl dětí a žáků zapojených v realizovaných opatřeních		
Měrná jednotka	%		
Správce měřítka	Ředitelka ZŠ a MŠ Strupčice (ZŠ Chomutov, Zahradní; ZŠ Chomutov, Na Příkopech; MŠ Chomutov; CVČ „Domeček“ Chomutov; Dětský domov Vysoká Pec)		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	70%	80%
Skutečnost	0	 	
Popis měřítka:	V rámci prostupnosti mezi jednotlivými stupni vzdělávání a následnému přechodu na trh práce je nezbytné zlepšit vzdělanostní připravenost žáků. Zlepšení vzdělanosti se projeví na připravenosti a podpoře jednotlivých žáků odpovídající jejich potřebám a možnostem (jiná podpora pro nadané, jiná pro děti ze sociálně nepodnětného prostředí, apod.) Opatření budou realizována jak v rámci spolupráce škol, tak i spolupráce s neziskovým sektorem a podnikatelským sektorem.		
Metodika a výpočet:	Podíl počtu zapojených dětí a žáků k celkovému počtu dětí a žáků mateřských a základních škol ORP v daném školním roce		
Zdroj čerpání dat:	Prezenční listiny, výroční zprávy škol		

Cíl A1.1	Zvýšení jazykových znalostí a odborných dovedností žáků a pedagogů		
Číslo indikátoru	A1.1		
Název indikátoru	Počet realizovaných opatření (druhů opatření)		
Měrná jednotka	Počet		
Správce měřítka	Ředitelka ZŠ a MŠ Strupčice (ZŠ Chomutov, Zahradní; ZŠ Chomutov, Na Příkopech; MŠ Chomutov; CVČ „Domeček“ Chomutov; Dětský domov Vysoká Pec)		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	6	10
Skutečnost	0	 	
Popis měřítka:	Pro zvýšení konkurenceschopnosti a následné uplatnitelnosti na světovém trhu práce je nezbytné opět pozvednout dobré jméno řemeslných dovedností a zvýšení jazykových kompetencí. Opatření bude bráno vždy jako uzavřený celek – např. konverzační hodiny, zahraniční asistent, jazykový kurz, zahraniční mobility, počet realizovaných opatření ke zvýšení odborných (manuálních) dovedností, realizace povinných dílen na středních školách, řemeslné dílny zajišťované NNO či řemeslníky, apod.		
Metodika a výpočet:	Počet realizovaných opatření ke zvýšení jazykových a odborných dovedností žáků i pedagogů od začátku sledování k danému roku		
Zdroj čerpání dat:	Výroční zprávy škol		

Cíl A1.2	Vytvoření podmínek pro posílení autority pedagogů		
Číslo indikátoru	A1.2		
Název indikátoru	Vytvořený motivační program		
Měrná jednotka	Dokument – motivační program		
Správce měřítka	Ředitelka ZŠ a MŠ Strupčice (ZŠ Chomutov, Zahradní; ZŠ Chomutov, Na Příkopech; MŠ Chomutov; CVČ „Domeček“ Chomutov; Dětský domov Vysoká Pec)		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	1	1
Skutečnost	0	 	
Popis měřítka:	<p>K zajištění kvalitní výuky je nezbytné posílit autoritu pedagogů. Slabá autorita pedagogů vede jak k nižšímu přijímání předávaných znalostí, tak rozšíření šikany, neuznávání autorit jako takových, nevážení si jeden druhého, apod.</p> <p>K problematice je nezbytné přistupovat komplexněji s větším využitím motivačních prvků (především podpora DVPP), které budou zahrnuty do dokumentu Motivační program. Zde budou také uváděny příklady dobré praxe.</p>		
Metodika a výpočet:	Zpracovaný a aktualizovaný dokument.		
Zdroj čerpání dat:	Výroční zprávy škol, zpráva k motivačnímu programu po zastupitelstvo (radu) zapojených obcí		

Problémový okruh A2	PROBLEMATICKÁ (NEROVNOMĚRNÁ) DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ		
Cíl A2	Zajištění dostupnosti vzdělávání		
Číslo indikátoru	A2		
Název indikátoru	Podíl obcí využívajících opatření k dostupnosti vzdělávání		
Měrná jednotka	%		
Správce měřítka	Ředitel ZŠ Jirkov, Krušnohorská (ZŠ Chomutov Kadaňská, ZŠ a MŠ Březno, ZŠ Jirkov)		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	20%	40%
Skutečnost	 	 	
Popis měřítka:	<p>Na dostupnost vzdělání je nezbytné pohlížet z několika úhlů – vzdálenosti a nabídkou vhodných spojů navazující na výuku, možnost využívání školních klubů a družin v případě nevhodného spojení, finanční a zdravotní způsobilost, apod.</p> <p>Realizace opatření lze uchopit v rámci meziobecní spolupráce v možnostech zjišťování a uspokojování potřeb žáků na základě demografického vývoje v území ORP.</p>		
Metodika a výpočet:	Podíl počtu obcí využívajících alespoň jedno z opatření k dostupnosti vzdělání v poměru k počtu všech obcí v ORP Chomutov (25 obcí).		
Zdroj čerpání dat:	Dohody, zápisy, prezenční listiny, případně smlouvy		

Cíl A2.1	Bezpečná škola		
Číslo indikátoru	A2.1		
Název indikátoru	Počet opatření ke zvýšení bezpečnosti (oblasti)		
Měrná jednotka	Počet		
Správce měřítka	Ředitel ZŠ Jirkov, Krušnohorská (ZŠ Chomutov Kadaňská, ZŠ a MŠ Březno, ZŠ Jirkov)		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	4	6
Skutečnost	0	 	
Popis měřítka:	V rámci měřítka budou posuzována jak preventivní opatření, tak následná opatření. Pro přehlednost jsou uvedeny pouze oblasti, do kterých jsou opatření směřována: např. bezpečnost v dopravě, etika, ochrana zdraví a první pomoc, šikana		
Metodika a výpočet:	Počet společných aktivit realizovaných více než dvěma subjekty (obce, školy, NNO) v rámci ORP Chomutov.		
Zdroj čerpání dat:	Výroční zprávy škol, výroční zprávy NNO		

Cíl A2.2	Optimální síť škol		
Číslo indikátoru	A2.2		
Název indikátoru	Počet zapojených obcí v rámci společné diskuse k zajištění optimální sítě škol		
Měrná jednotka	Počet		
Správce měřítka	Ředitel ZŠ Jirkov, Krušnohorská (ZŠ Chomutov Kadaňská, ZŠ a MŠ Březno, ZŠ Jirkov)		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	8	10
Skutečnost	4	 	
Popis měřítka:	Optimální síť škol pro období je nezbytné stanovovat na základě diskuse obcí, které zřizují školu, ale i obcí, které školu nemají a tuto službu musí pro své občany zajistit mimo území obce. Jedná se o optimální naplněnost a optimální poskytnutí služeb občanům. V některých případech to může znamenat vytvoření detašovaného pracoviště, jindy půjde o zaručený počet míst ve škole, která má nejlepší dojezdovou vzdálenost, nebo o podporu dopravy, apod. Optimalizace bude řešena jak ve vztahu k naplněnosti tříd, úspoře nákladů, tak i k zachování života na venkově.		
Metodika a výpočet:	Počet obcí zaevidovaných v diskusi s dalšími obcemi z ORP Chomutov		
Zdroj čerpání dat:	Zápisy, prezenční listiny		

Problémový okruh A3	NEDOSTATEČNÁ KOORDINACE INFORMACÍ K VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ		
Cíl A3	Zajištění koordinace informací ke vzdělávání a k výchově		
Číslo indikátoru	A3		
Název indikátoru	Komunikační platforma		
Měrná jednotka	platforma – dokument		
Správce měřítka	Vedoucí odboru školství Magistrátu města Chomutov		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	1	1
Skutečnost	0	 	
Popis měřítka:	<p>Koordinace informací musí probíhat soustavně. Informace musí plynout jak ke zřizovatelům škol, tak ke školám samotným i k vedení obcí, které školu nemají, ale přesto musí svým občanům přístup ke vzdělávání zajistit.</p> <p>Vytvořená komunikační platforma bude zahrnovat různé druhy komunikace (osobní setkávání, elektronickou komunikaci, informace na webu měst a obcí, popř. tištěné informace + nové způsoby předávání informací např. e-mailový rozesílač, sociální sítě, atp.). Cílovými skupinami budou zřizovatel školy, ředitel zařízení, učitel, starosta, atd.)</p>		
Metodika a výpočet:	Vytvořená komunikační platforma zahrnující různé způsoby komunikace (systém pravidelných porad a stanovený způsob sdílení informací cílovým skupinám)		
Zdroj čerpání dat:	Webové stránky, zápisy z porad, usnesení zastupitelstva obce		

Cíl A3.1	Posílení meziobecní spolupráce		
Číslo indikátoru	A3.1		
Název indikátoru	Počet zapojených obcí do komunikační platformy		
Měrná jednotka	Počet		
Správce měřítka	Vedoucí odboru sociálních věcí a školství, MÚ Jirkov		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	15	25
Skutečnost	0	 	
Popis měřítka:	V ORP je celkem 25 obcí. Užší zapojení se předpokládá především u obcí, které mají na svém území školu, školské zařízení.		
Metodika a výpočet:	Počet obcí, které jsou zapojeny do komunikační platformy způsobem, uvedeným v systému (dokumentu).		
Zdroj čerpání dat:	Prezenční listiny, zprávy pro zastupitelstvo (radu) obce		

Cíl A3.2	Posílení spolupráce mezi školami		
Číslo indikátoru	A3.2		
Název indikátoru	Podíl zapojených škol v ORP		
Měrná jednotka	%		
Správce měřítka	Vedoucí odboru školství Magistrátu města Chomutov		
Roky	2013	2017	2020
Plán	 	50%	80%
Skutečnost	0	 	
Popis měřítka:	<p>Měřítkem zde nemůžeme zvolit prostý počet zapojených škol z důvodu možného dalšího slučování, vzniku nových škol, apod. Z tohoto důvodu je volen podíl škol, zapojených do spolupráce.</p> <p>Výstup bude vyjádřen v procentech.</p> <p>Budou započítány všechny školy, které využijí některou z navržených komunikačních strategií platformy (porady ředitelů, metodické komise, další specifické komise, např. pro stravování, volnočasové aktivity, setkávání ekonomů, apod.)</p>		
Metodika a výpočet:	Počet zapojených škol k aktuálnímu počtu škol v ORP v daném sledovaném období		
Zdroj čerpání dat:	Výroční zprávy škol, zprávy pro zastupitelstvo (radu) obce		